

Prvi zamjenik visokog predstavnika poziva na hitnu provedbu obrazovne reforme

Prvi zamjenik visokog predstavnika Donald Hays danas je pozvao na hitnu provedbu obrazovne reforme kako bi se podstakao ekonomski oporavak i konkurentnost.

“Stanje će biti ravno katastrofi, ukoliko se ne poboljša kvalitet i ne popravi stanje u obrazovanju koje se nudi mladima ove zemlje” rekao je Prvi zamjenik visokog predstavnika na konferenciji u Sarajevu. “Dok druge zemlje užurbano obrazuju svoje mlade ljude u oblasti informativne tehnologije i drugim disciplinama pripremajući ih za savremeno poslovno okruženje, učenici Bosne i Hercegovine, u većini slučajeva, samo sanjaju o savremenoj nastavi u predmetima visoke tehnologije.” Prvi zamjenik je rekao kako neadekvatna nastavna sredstva i obrazovni materijali kao i nastava koja ne ispunjava standarde umanjuju stručnu bazu Bosne i Hercegovine.

Na koneferenciji, koju je organizirao OHR, se razgovaralo o programu koji se može primijeniti u cijelom školskom sistemu BiH koristeći uspješni model obrazovanja koji je razvijen u Distriktu Brčko; razmatrala se i budućnost osnovnog i srednjeg obrazovanja u cjelosti. U radu konferencije su učestvovali Ministar obrazovanja Federacije Mujo Demirović i Ministar prosvjete RS Gojko Savanović, kao i načelnik odjeljenja za obrazovanje Distrikta Brčko, Esad Atić.

Prvom zamjeniku visokog predstavnika poznati su koraci koji su već poduzeti s ciljem uklanjanja nacionalističke retorike iz udžbenika i usklađivanja nastavnih planova i programa u oba entiteta, te je istakao uspjeh koji je u Distriktu Brčko postignut u pogledu uvođenja zajedničkog nastavnog programa. Što se tiče Bosne i Hercegovine kao cjeline, rekao je “Nastavni plan i program mora dovesti do univerzalno priznatih ispita i

normi koje su ustanovljene u cijeloj Evropi, ukoliko ova zemlja želi biti ravnopravan učesnik u tržišnoj konkurenciji sa svojim susjedima.”

Prvi zamjenik visokog predstavnika je istakao da je suštinski rad u okviru obrazovne reforme, staromodnog nastavnog sistema, koji je preopterećen informacijama i ne uključuje sudjelovanje učenika u nastavi, a koji je naslijeđen od prijeratnog režima, tek započeo. Naglasio je da će međunarodne organizacije nastojati da pokrenu programe koji će biti zamišljeni tako da dopunjuju i pružaju podršku naporima domaćih organa vlasti. Rekao je da međunarodna zajednica ne može biti vodeća snaga u reformi obrazovanja u Bosni i Hercegovini. “To mora biti nešto što ćete vi osmisliti, na što ćete se vi obavezati, i, konačno, nešto što ćete vi prihvatiti kao prioritet u ovoj zemlji.”