Prvi zamjenik visokog predstavnika u Banjaluci razgovarao o pitanjima obrazovanja

Prvi zamjenik visokog predstavnika Donald Hays je prilikom posjete Banjaluci u utorak, obavijestio rektore Univerziteta u Banjaluci i Univerziteta Srpsko Sarajevo o sastanku Stalnog vijeća OSCE-a koji je održan prošle sedmice u Beču. Na tom sastanku je odlučeno da će OSCE preuzeti ulogu koordinatora međunarodne zajednice u BiH za pitanja obrazovanja.

Obraćajući se Stalnom vijeću, visoki predstavnik Paddy Ashdown je energično zagovarao da OSCE preuzme vodeću ulogu u pitanjima obrazovanja. S obzirom na znatno prisustvo OSCE-a na terenu kao i iskustvo u rješavanju pitanja obrazovanja u drugim zemljama, sposobnost ove organizacije za preuzimanje tog zadatka je bez premca. OSCE će i dalje na ovom poslu angažovati druge institucije, uključujući OHR i Vijeće Evrope.

Visoki predstavnik smatra da je međunarodna zajednica najefikasnija kada jedna međunarodna organizacija preuzme vodeću ulogu u nekoj oblasti, uz koordinaciju sa drugima po potrebi. Taj cilj je sada ostvaren u oblasti obrazovanja.

Prije sastanka sa rektorima univerziteta, ambasador Hays je učestvovao u diskusiji na okruglom stolu sa studentima. Jedna od tema je bila stanje sadašnjih napora da se bh. univerziteti približe evropskim standardima. Ministri obrazovanja su se obavezali da će pripremiti BiH za potpisivanje Bolonjske deklaracije, u kojoj su postavljeni standardi za visoko obrazovanje u cijeloj Evropi. Od njih se očekuje i da pripreme BiH za prihvatanje Lisabonske konvencije, kojom je propisano pravično priznavanje stručne spreme i diploma i koja je

neophodna kako bi diplome iz BiH bile prihvatljive u Evropi kao i evropske u BiH.

Međutim, ministri obrazovanja do sada nisu postigli napredak po ovom pitanju, koje direktno utiče na karijeru i mogućnosti ostvarivanja zarade za hiljade bh. studenata.

Druga pitanja koja nepovoljno utiču na obrazovanje studenata univerziteta u BiH uključuju zabrinjavajuće nepotrebno trošenje oskudnih sredstava za održavanje sedam univerziteta, u poređenju sa samo četiri prijeratna, korupciju među profesorima univerziteta, kao i poguban uticaj političara na finansiranje univerzitata i postavaljanje na funkcije u oblasti obrazovanja.