

Skolski predmet “kultura religija”

Nakon kontradiktornih i negativnih izjava koje su u toku proteklih nekoliko mjeseci bile objavljene u vezi sa skolskim predmetom “kultura religija” namijenjenim za osnovne i srednje škole u BiH, Ured Visokog predstavnika zeli da javnosti pruži jasnije informacije o ovom pitanju.

Ovaj predmet je sastavni dio Sporazuma o obrazovanju koji su 10. maja 2000. god. potpisali entitetski ministri obrazovanja, a koji su kasnije odobrili kantonalni ministri obrazovanja.

U tacki 3 Sporazuma o obrazovanju od 10. maja navodi se sljedece: *“Iako svi konstitutivni narodi u Bosni i Hercegovini imaju pravo na ocuvanje i razvijanje sopstvenog kulturnog i jezickog naslijedja, jedinstveni i zajednicki elementi koji omogucavaju interkulturalno razumijevanje i komunikaciju trebaju biti naglaseni i zastupljeni u svim nastavnim planovima i odgovarajućim udzbenicima. Mjere koje treba poduzeti u cijeloj zemlji ukljucuju učenje i cirilicnog i latinicnog pisma, učenje o zajednickom knjizevnom i kulturnom naslijedju sve tri zajednice, te o svim svjetskim religijama koje su zastupljene u BiH”.*

Novi predmet “kultura religija” nije planiran da na bilo koji nacin zamijeni vjeronauku tamo gdje se ista poducava. Namjera je da se ovim predmetom svim ucenicima pruže objektivne, nediskriminatorne informacije o cetiri glavne religije koje se ispovijedaju u BiH te o tradicijama istih. Isti ce omoguciti slobodu kretanja te unaprijediti toleranciju i pomirenje.

U pocetnoj fazi, predmet “kultura religija” bi trebao predstavljati jedan od “modula za jezik, knjizevnost i kulturu” koje trenutno izradjuje UNESCO u saradnji sa lokalnim ekspertima koje su imenovali relevantni entitetski ministri.

Ovaj ce predmet potom postati dio svih nastavnih planova i programa koji se koriste u Bosni i Hercegovini. Ukoliko odredjene skole i pored toga odluče da i dalje podučavaju vjeronauku, OHR bi smatrao poželjnim da te skole obuhvate religije svih učenika koji pohađaju nastavu tih škola.

Od entitetskih ministara obrazovanja se u junu 2000. god. zahtijevalo da razmotre način uvođenja ovog predmeta od vitalnog značaja u već preopterećene nastavne planove i programe te kako vjerske zajednice i njihovi eksperti mogu dati svoj doprinos razvoju i podučavanju ovog predmeta. Ova tačka će se naći na dnevnom redu predstojećeg sastanka Konferencije entitetskih ministara obrazovanja koji je zakazan za 5. decembar 2000. god.